

مجمع الأندلس التعليمي

مارس / 2026

أخبار الأندلس



حصاد الشهر

- * مقال مجمع الأندلس عن التعلم عن بُعد
- * دعوة لدعم فريق الأندلس في مسابقة
- * محاضرة علمني رمضان بالشراكة المجتمعية
- * زيارة معرض جامعة قطر للكتاب تعزز الثقافة



تصفح العدد

- * الصفحات ١-٢: مجمع الأندلس التعليمي
- * الصفحات ٣-٦: مدرسة الأندلس الثانوية
- * صفحة ٧: مدرسة الأندلس الإعدادية

رسالتنا

يتوفّر خبرات تعلّم متطورة ومتنوعة، ضمن بيئة تربوية وثريّة وأمنة، تُحفّزُ على الابتكار والإبداع، وتمرّزُ الانتماء للوطن والتمسك بقيم الدين



www.alandalus.qa



andalusqr 44011222

أخبار الأندلس



التعلم عن بُعد

التعلم والتعليم والعلم واكتساب المعارف، الحقيقة الثابتة، التي لا تغيب، ولن تغيب تحت أي ظرف في حياة الإنسان، منذ أن خلق الله الدنيا، وإلى يومنا هذا، ولأن هذه الحقيقة الثابتة تعبر عن حاجة إنسانية لا مناص منها، ودالة متجذرة في طبيعة الإنسان، وبحثه دوماً عن الجديد أو المجهول، وغير المكتشف؛ كان لابد من مواكبة جانب آخر لها، وهو الابتكار، والبحث، والتقصي. وبحكم الطبيعة البشرية المتحركة، والمتغيرة، وغير الثابتة، وبحكم التطور الإنساني، وما يصاحبه من تطوير الأدوات، وتكييفها وفقاً للمستجدات؛ تواصلت أدوات البحث والمعرفة والعلم والتعلم، حتى وصلت إلى ما وصلت إليه اليوم.

وفي واقعنا المعاصر، الذي مر بعدة أطوار، ، بدءاً من السبورة والطباشير، والقلم الرصاص، إلى عالم التقنية الحديثة والتكنولوجيا، والسبورة التفاعلية، والكمبيوتر والإنترنت، والتعلم التفاعلي، والتعلم النشط، حتى وصلنا إلى التعلم عن بُعد، ومنصات البث المباشر، وما واكبه من آلات وأدوات، ووسائل تواصل اجتماعي.

ورغم القناعة، بأن التعلم المباشر، الحضور، والتفاعلي، والتواصل وجهاً لوجه، هو الأهم والأبرز والسائد، إلا أن (التعلم عن بُعد)، والتعلم بالبث المباشر، باستخدام المنصات الرقمية المتنوعة، والتي تطورت وتزاحمت، في عمقها، وفي مساحتها، وجودتها حتى قربت المسافات، وضيقت المساحات، لأسباب لها علاقة بحاجة الإنسان للتعلم، ومنها، على سبيل المثال: بُعد المسافة بين المتعلم، ومركز التعلم، كالكليات والجامعات والمدارس ووجودها في أماكن أو مناطق أو دول بعيدة عن مكان المتعلم، أو بسبب الأحداث والأزمات والطوارئ، على اختلاف مسمياتها وأسبابها: كالكوارث الطبيعية، أو الحروب أو الجوائح والأمراض كجائحة كورونا، وغيرها.

وأمام هذا الواقع، ونتيجة للظروف الاستثنائية، التي نعيشها في دولة قطر، أو في منطقتنا، والعالم؛ فقد حضر نظام (التعلم عن بُعد)، وما صاحبه من مفاهيم ومصطلحات، كالبث المباشر، والمنصات الرقمية، حتى فرض نفسه بقوة على واقعنا، وأضحى على رأس أولويات الإنسان وحاجاته الضرورية، ونعني بذلك الحاجة للعلم والتعلم، وعدم توقفهما أو التوقف عنهما، مهما كانت الأسباب والمبررات.

ونتيجة لتقدم التعليم في دولة قطر، ومواكبته للنظم العالمية، سواء على مستوى جودة التعليم، وطرائقه، وخطته ومضامينه، أو على مستوى أدوات توصيله وجودتها؛ فقد ترسخ نظام (التعلم عن بُعد)، وأصبح حالة عامة، وممارسة يومية، ومشهد بديهي، يمارسه الجميع في الواقع اليومي عند حدوث الطوارئ والمستجدات.

ولعل التجربة، التي خضناها في مرحلة (جائحة كورونا)، أو الظروف الاستثنائية الحالية، التي نعيشها في خضم أزمة الحرب الحالية، كانت خير برهان ودليل على قدرة دولة قطر، على المواكبة والحضور، وعدم التوقف عن التعليم، وعدم الركون، وانتظار انتهاء الأزمات. وهو ما أشرنا إليه في البداية، كونه حاجة ضرورية وفطرية. ولهذا انطلقت رحلة (التعلم عن بُعد)، منذ اليوم الأول لحالة الطوارئ والظروف الحالية، التي نعيشها منذ بداية الأحداث في نهاية شهر فبراير 2026، وهو أمر يؤكد وجود الرصيد المعرفي المتراكم، والخبرات المتعاضمة، المصحوبة بالهمم العالية، فضلاً عن توافر الإمكانيات، والعقول الواعية، التي تقرأ المستقبل بصورة صحيحة، وتضع الأمور في نصابها الصحيح. كل ذلك تولد عنه سرعة اتخاذ القرار، بتطبيق نظام (التعلم عن بُعد) وقت الحاجة إليه، أو الرجوع عنه لنظام التعلم الحضور، في حال استتباب الأمور وتغير الوضع الراهن، وفقاً للمتغيرات، والمستجدات. والبحث والتقصي مهما كانت تلك التحديات والمصاعب.

أخبار الأندلس



ونحن في مدارس الأندلس، وفي مجمع الأندلس التعليمي، لقد شرعنا- منذ اتخاذ قرار وصدور التعميم بتطبيق نظام (التعلم عن بُعد) من قبل وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي- بإرسال الرسائل إلى أولياء الأمور، ودعوتهم للوقوف صفا واحدا مع رؤية الوطن العزيز ممثلاً بقرار الوزارة، وجنبا إلى جنب مع المدرسة؛ إذانا ببدء البث المباشر، والطلب منهم العلم المساهمة في تحفيز الأبناء، وتهيئتهم لممارسة هذا النوع من التعليم؛ انطلاقا من القناعة أن غياب دور ولي الأمر، والأسرة عن هذا النوع من التعليم، يُعد عقبة كبرى في سبيل تحقيق الأهداف المرجوة. وقد كان لوقفة أولياء الأمور المشرفة في هذا الجانب الدور الأكبر والأبرز في نجاحه، وتحقيق الأهداف المنشودة من تطبيقه. كما كان للدور الذي انتهجته المدارس في التوعية والتوجيه، ووضوح الأهداف والإجراءات؛ التأثير الأكبر في نشر الوعي، والتلاحم المجتمعي مع أهداف الوزارة، وكذلك دعم جهود المدارس.

إن (التعلم عن بُعد) يشبه في مضامينه ومحتواه التعلم الحضوري، من حيث التوقيت الزمني للحصص، وجداول الحصص وأنصبة المعلمين، ومتابعة الحضور والغياب من المدرسة، وتطبيق اللوائح والجزاءات في حال ارتكاب أي طالب أي مخالفة، أثناء البث، وشرح المعلمين. يضاف إلى ذلك توفير الأساليب المناسبة للتعليم، وطرائق التدريس الفاعلة، كل ذلك أسهم في تفاعل الطلبة، ومشاركتهم، ولم يكن هذا التفاعل محصورا بالحصص ذاتها، بل يتعداه إلى محاور ومتطلبات أخرى كتحقيق أداء الطالب، وإصدار التقارير الخاصة بذلك، فضلا عن إرسال الرسائل الخاصة بالتكليفات والواجبات الإلكترونية، وتصحيحها وتصويبها من قبل المعلمين.

وكما أشرنا أن الحاجة إلى التعلم حالة فطرية وغريزية في الإنسان، فقد تجسد ذلك في نسبة حضور الطلبة اللافتة، والتي تجاوزت في بعض الأحيان (أكثر من ٧٥٪)، وهي نسبة ومؤشر يرجع إلى رغبة الطلبة في التعلم، ومتابعة أولياء الأمور من جهة، وإلى حرص المدارس والوزارة في المتابعة والمحاسبة من جهة أخرى، يضاف إلى هذين العاملين، الأساليب، التي يتبعها المعلمون أثناء البث والتدريس، كالتشويق والتحفيز، وتنويع طرائق التدريس وإستراتيجياته، فضلا عن التأكيد على أثر حضور الطالب وتفاعله ومشاركته، في تحصيله العلمي والمعرفي، بالإضافة إلى تقييم أدائه، وتحديد مستواه، الذي يظهر أثناء إصدار الشهادات والتقارير.

إن التجربة، التي خضناها في هذه المرحلة، ولازلنا في معتركها تبقى تجربة ضرورية وحاجة ملحة، وتُعد صورة من صور ابتكار الإنسان، وانعكاس لقدرته على التجديد والتحديث والمواكبة، وهي آلية-أي تجربة التعلم عن بُعد- من آليات التعلم، على الإنسان التكيف معها، واستيعابها، والعمل على تطوير أدواتها، وآلياتها، لأنها بكل

مدرسة الأندلس الثانوية الخاصة للبنين

مارس / 2026

أخبار الأندلس



تكريم طالب الأندلس عبد الله السادة في برنامج المعرف الشاب



يسرّ مدرسة الأندلس الثانوية الخاصة للبنين أن تبارك مشاركة الطالب عبد الله السادة من الصف 10/7 في برنامج "المعرف الشاب"، وقد كرم السيد وكيل وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الطلاب المشاركين في البرنامج، متمنين له مزيداً من التوفيق والتميز.

للروبوتات VEX الأندلس تفوز بالمركز الأول في بطولة

حققت مدرسة الأندلس الثانوية المركز الأول في بطولة VEX للروبوتات، بعد أداء متميز عكس مهارات عالية في البرمجة والتصميم الهندسي.



تأهل الأندلس الثانوية إلى المرحلة النهائية مسابقة هنا الدوحة

تأهلت مدرسة الأندلس الثانوية إلى المرحلة النهائية من مسابقة هنا الدوحة، بعد مشاركة متميزة في المراحل السابقة.



3

رسالتنا

يتوفّر خبراتٍ تعلمٍ متطورةٍ ومتنوعةٍ، ضمن بيئةٍ تربويةٍ وثريّةٍ وأمنةٍ، تُحفّزُ على الابتكار والإبداع، وتعزّزُ الانتماءَ للوطنِ والتمسكَ بقيمِ الدينِ.

أخبار الأندلس



لقاء توعوي لطلبة الشهادة الثانوية حول آليات التقييم والاستعداد للاختبارات



استضافت إدارة المدرسة بالتعاون مع إدارة تقييم الطلبة بوزارة التربية والتعليم لقاءً توعوياً لطلبة الشهادة الثانوية، تناول آليات التقييم وطرق الاستعداد الأمثل للاختبارات النهائية

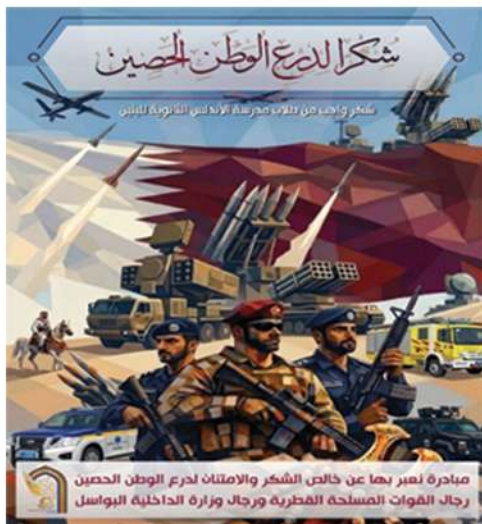
محاضرة "الأعمال الصالحة في رمضان" بمدرسة الأندلس الثانوية

في إطار بناء الشراكة المجتمعية وتعزيز دور أولياء الأمور، نظم قسم التربية الاجتماعية بمدرسة الأندلس الثانوية الخاصة للبنين محاضرة توعوية بعنوان «الأعمال الصالحة في رمضان»، قدم المحاضرة أ. د. أحمد العون، أستاذ كلية الشريعة وعميد الدراسات العليا بجامعة قطر، الذي قدم طرحاً علمياً وتربوياً ركز على مكانة الشهر الفضيل بوصفه فرصة لتزكية النفس وبناء العادات الإيجابية



مبادرة الوفاء ورد الجميل

أطلق قسما الأنشطة والفنون البصرية مبادرة بعنوان الوفاء ورد الجميل، تهدف إلى تعزيز قيم التقدير والامتنان داخل المجتمع المدرسي. شارك الطلاب في إعداد أعمال فنية ورسائل تعبر عن تقديرهم للمعلمين والعاملين. وأسهمت المبادرة في ترسيخ القيم الأخلاقية وتعزيز العلاقات الإيجابية داخل المدرسة.

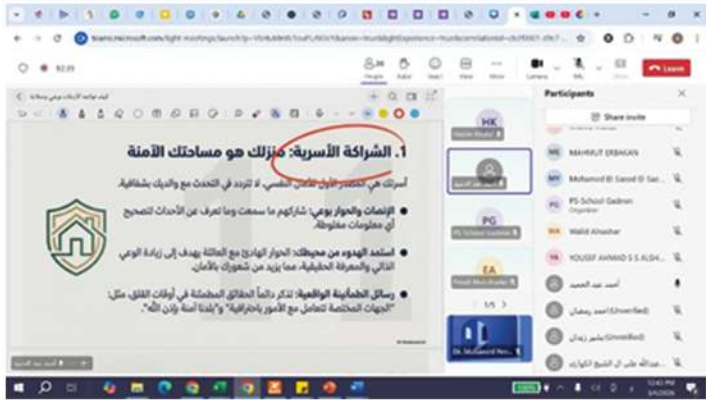


أخبار الأندلس



ورشة عن الصحة النفسية والسلامة وقت الأزمات

نظم مكتب الصحة النفسية بالتعاون مع مكتب التربية الاجتماعية ورشة توعوية حول الصحة النفسية والسلامة في أوقات الأزمات، تناولت أساليب التعامل مع الضغوط والتوتر. تعرّف الطلاب على مهارات التكيف الإيجابي وإدارة المشاعر في المواقف الصعبة.



فعاليات الإبحار الآمن في إطار قيمى ترسم هويتى

نفذت المدرسة فعاليات توعوية ضمن برنامج الإبحار الآمن في إطار مبادرة قيمى ترسم هويتى، بهدف تعزيز الاستخدام الآمن والمسؤول للإنترنت. شارك الطلاب في أنشطة تفاعلية تناولت مخاطر الفضاء الرقمي وسبل الحماية



أندلسي في البلاغة يعزز مهارات التعبير اللغوي لدى الطلاب

في إطار تفعيل الأنشطة اللاصفية خلال فترة التعليم عن بعد نظم قسم اللغة العربية مسابقة "أندلسي" في البلاغة، هدفت إلى تنمية مهارات الطلاب في فهم أساليب البلاغة والتعبير اللغوي السليم.



أخبار الأندلس



◇ مسابقات تفاعلية في الرياضيات عبر Wordwall تدعم التعلم عن بعد ◇



نفذ قسم الرياضيات مسابقات تفاعلية منهجية باستخدام منصة Wordwall، ضمن تفعيل الأنشطة اللاصفية خلال فترة التعليم عن بعد.

◇ زيارة معرض جامعة قطر للكتاب تعزز ثقافة القراءة والمعرفة لدى الطلاب ◇

شارك طلاب المدرسة في زيارة معرض جامعة قطر للكتاب، حيث اطلعوا على عناوين متنوعة في المجالات العلمية والثقافية والأدبية.



◇ تأهل فريق الأندلس إلى المرحلة النهائية في مسابقة السيرة النبوية ◇

تأهل فريق مدرسة الأندلس الثانوية إلى المرحلة النهائية في مسابقة السيرة النبوية، بعد أداء متميز في مراحل التصفيات الأولية.



تَعَلَّمْ عَصْرِيَّ مُلْهِمٌ بِهَوِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقِيَمٍ إِسْلَامِيَّةٍ

مدرسة الأندلس الإعدادية الخاصة للبنين

مارس / 2026

أخبار الأندلس



◆ تفعيل الشراكة المجتمعية بمحاضرة علمية رمضان بين الأندلس ومصعب بن عمير ◆



تفعيل ملف الشراكة المجتمعية
بين مدرسة الأندلس الإعدادية ومدرسة مصعب
بن عمير الثانوية
محاضرة الدكتور أحمد فوزي
محاضرة قيمة بعنوان "علمي رمضان"
استضافتها مدرسة مصعب بن عمير الثانوية
اليوم الأربعاء الموافق 2026-2-25



مجمع الأندلس التعليمي

مارس / 2026

أخبار الأندلس



الشراكات



www.orient.qa



رسالتنا

يتوهى خبرات تعلم متطورة ومتنوعة، ضمن بيئة تربوية وثرية وأمنة، تُحفز على الابتكار والإبداع، وتمزج الانتماء للوطن والتمسك بقيم الدين.

www.alandalus.qa 44011222 andalusqr