Andalus Educational Complex
Since 1993

مجمع الأندلس التعليمي

تَعَلَّمْ عَصْرِيٌّ مُلْهِمٌ بِهُوِيَةٍ وَطَنِيَةٍ وَقِيَمٍ إِسْلَامِيَّةٍ.

كُتَيِّبُ المُجَمَّع التَّعريفيّ

المقدمة:

يقدِّم مُجمَّع الأندلس التَّعليميّ تعليمًا عـصريًا؛ من خلال إستراتيجيات تدريس حديثة، تتضمن أنشطة تعليميَّة جاذبة تتمحور حول الطالب، باســـتخدام التكنولوجيا والتِّقنية الحديثة، لتهيئة بيئة تعليمية تتَّسمُ بالتَّنوُّع والثَّراء، تقدِّم لأبنائها الطلبة خبراتِ تعلُّمٍ متنوِّعةٍ

كلمة رئيس مجلس إدارة مُجمَّع الأندلس التَّعليميّ

المؤسَّسة التَّعليميّة الرَّائدة

لقد انطلقت مسيرة مُجمَّع الأندلس التَّعليميّ منذ ثلاثة عقود، بفضل إخلاص مؤسسيه والعاملين فيه، والعمل الدؤوب لتشييد هذا الصرح وتثبيت أركانه؛ ليكون صورةً مشرقةً لبلادنا العزيزة دولة قطر وللتعليم فيها؛ لتحقيق رؤية قطر 2030م

ومنذ البداية فكَّرنا في العديد من الأمور منها: رضا أولياء الأمور وراحتهم، من خلال توفير وسائل النقل المريحة والحديثة، كما راعينا توفيرالبيئة المدرسية الجاذبة، في التصميم والبناء والفصول الواسعة، بالإضافة إلى توفير المرافق التَّعليميّة والخدمية، من ملاعب وساحات ومعامل حاسوب ومختبرات علمية، مزودة بأحدث الأجهزة والمقتنيات، فضلا عن وجود مراكز مصادر تعلم (مكتبة) في كل مدرسة من مدارس المُجمَّع

وكذلك انصبَّ اهتمامنا على اختيار واستقطاب الهيئات الإداريَّة، والتدريسيَّة ذات الخبرة العالية في مجال التعليم والإدارة، وذات الاطلاع على أحدث التجارب والنُّظُم التَّعليميّة في العالم

كما أنَّ الإقبال الكبير على التسجيل في مدارس الأندلس، وكذلك النتائج المتميِّزة لطلبتنا من بنين وبنات في نهاية كل عام دراسي، بالإضافة إلى حصول مدارسنا في المُجمَّع على الاعتماد المدرسيّ الوطنيّ الذي يتيح للمواطن الاستفادة من نظام (القسائم التَّعليميّة أوالكوبونات)، كلُّها أمور تدفعنا إلى التميُّز والإبداع في الأداء والممارسة

وفي الختام: نؤكِّد على أنَّ أبوابَ مُجمَّع الأندلس التَّعليميّ مفتوحةٌ لتلقي الآراء والمقترحات، وهي موضعُ ترحيبٍ منَّا جميعًا؛ لأنَّها بالتأكيد تصبُّ في مصلحة العمل وتحسين الأداء

السيد/ منصور المصلح

رئيس مجلس الإدارة

مُجمَّع الأندلس التَّعليميّ التَّحدي والأمل

ونحن نعيش في وطنٍ له مع المجد موعد، وطن ينطلق من الإنسان ومع الإنسان وإلى الإنسان، متخذا من العلم والمعرفة سبيلًا لبلوغ الأمجاد التي نراها تتوالى أمام أعيننا. وطن تتفجر طاقات أبنائه في كلِّ مجالٍ وكلِّ موقعٍ، وتنطلق فيه عبقريات الرجال، لتجود، وتذود، وتظل تبدع، وتصمم على الإبداع والتجديد كلما لاح في الأفق جديد. رجال يملكون روح المبادرة والإصرار على مواكبة تطورات العصر ومعايشتها بذاتهم وبقدرتهم على تسخير طاقات غيرهم واستثمارها لتحقيق رؤيتهم وتطلعاتهم. رجال يُسخِّرون كلَّ الإمكانات التي حباهم الله بها، ولا يتوانون في دعم كلِّ رؤية نافعة، وكلِّ مقترح مخلص يسهم في التطوير والتجديد والمواكبة. نسطّر هذه الكلمات التي نرى لزاما علينا البدء بها في مقدمة هذه المقالة، والتي هي شهادةٌ خالصةٌ في حقِّ راعي هذا الصرح التَّعليميّ المتميِّز(سعادة الشيخ عبدالله بن خالد آل ثاني)، والذي الذي نراه دائمًا محلِّقًا في سماء المجد والتميُّز والإبداع؛ والذي عمل منذ اللحظة الأولى لبناء هذا الصرح على أن يصبح مُجمَّع الأندلس التَّعليميّ صرحًا شامخًا وعلامةً بارزةً على النَّهضة التَّعليميّة في دولتنا العزيزة دولة قطر...هذا الصَّرح الذي كان بذرة زرعتها يد كريمة سخية منذ عام 1993م، شاء الله لها أن تتحوَّل بعد ثلاثين عاما إلى شيء آخر، سَمِّهِ ما شئت، دوحة وارفة الظلال، أو صرحا يناطح السماء علوًّا وارتفاعًا وشموخًا، أو مؤسسة علميَّة عتيدة، أو معقِلًا تربويًّا وأخلاقيًا وقيميًّا يدعو للتي هي أقوم. كلُّ هذه المسميَّات تليق بقدره وبمقامه؛ لأنَّه دوحة أو صرح أو مؤسسة أو معقل بُني على التقوى من أوَّل يوم، هدفُه الأسمى والأنبل تحصين الأجيال وتنشئتها وتغذيتها بروح العقيدة السَّمحة، ومن شاء أن يطلق عليه مسمَّى "معلمٌ سياحيٌّ" لجماله وروعته وجاذبيته؛ فله ذلك؛ إنَّه بحق تحفة معمارية لا نظير لها ولا مثيل، وصفٌ لم نطلقه نحن -القائمين على عليه- ولكنَّها مسميات وأوصاف التقطناها من أفواه من زاروا هذا الصرح، وتجولوا في أرجائه وبين جنباته؛ فانبهروا بصورته وشكله، وترسخت لديهم هذه القناعة بعد أن عرفوا مضامينه وظهرت أمام أعينهم مخرجاته، وتعرفوا على أسلوب العمل فيه، وتلمسوا روح الحداثة والمواكبة التي يتسم بها، والتي تجلت في مظاهرَ كثيرة، نوجزها فيما يأتي:

أولا: في مبانيه ومرافقه: من معامل حاسوب ومختبرات علمية، ومراسم للفنون البصرية وقاعات دراسية وصالات رياضية وملاعب تشبع رغبة الرياضيين، وتحقق أمانيهم وآمالهم ومطامحهم، بالإضافة إلى وسائل النقل الحديثة، التي تتوافر فيها سبل الراحة والأمان

ثانيا: في منتسبيه وكوادره: من حيث الاختيار والانتقاء، ومن حيث التدريب والتأهيل، ومن حيث أساليب التقييم والتحسين والتطوير والتحديث، وانعكاس ذلك على أداء المنتسبين للمُجمَّع من حيث منهجية الأداء والفعل، وحسن التخطيط، وتجسيد أهم عناوين الجودة: الدقة والاتقان وسرعة الأداء

ثالثا: في مخرجاته المُبهرة: والتي تدعو إلى الفخر والاعتزاز على المستويين الأكاديميّ والسلوكيّ

رابعا: في تفاعله مع المحيط المدرسي والمجتمعي من خلال الأنشطة المتنوعة الجاذبة والهادفة، واتباع الأساليب الإبداعية في تحقيق المشاركة المجتمعية الفاعلة، وبذل الجهد المضاعف لنيل رضا أولياء الأمور والأهالي وكسب قبولهم؛ الأمر الذي كان من أهم عوامل الإقبال الشديد للالتحاق بمدارسنا على اختلاف مراحلها من بنين وبنات

إن الحديث عن مُجمَّع الأندلس التَّعليميّ حديث تتزاحم فيه الكثير من الأفكار والمفاهيم، التي تجمع بين الأصالة والمعاصرة، وبين عبق التاريخ والمواكبة والتجديد، ثنائيات متكاملة، القاسم المشترك بينها، والعامل الرئيس الذي يحكمها ويتحكم بها، عامل الحفاظ على الثوابت، الثوابت القيمية المرتبطة بالدين الحنيف والشريعة السمحة، وتلك المرتبطة بعادات المجتمع القطري وتقاليده، وإرثه وتراثه وموروثه الثقافي، وكذلك تلك المرتبطة بترسيخ حب الوطن، وتنمية الحس الوطني، وقيم المواطنة الصالحة، وتنشئة الجيل الواعد على الولاء والانتماء لقيادته الرشيدة ولأرضه وترابه وسمائه وبره وبحره، والسعي لتوطيد أواصر المودة بين أبناء الشعب الواحد، وتجذير مفهوم احترام التنوع الثقافي، الذي يبرز بجلاء في فهم ثقافة الآخر المختلِف واستيعاب المقيمين على أرضه واستقطابهم، من الذين دعت الضرورة إلى مشاركتهم في نهضة الوطن العزيز، ودعم رؤيته المستقبلية للعام 2030م، والارتقاء به لتحقيق نهضته الشاملة ذات الأبعاد التنموية المتنوعة والمتعددة

إننا ونحن نخط هذه المعاني في هذه المجلة الواعدة، التي تحوي الكثير من الومضات التي يمكن لقارئها ولمتصفحها الاستهداء بها؛ للتعرف على بعض من الملامح الجميلة لهذا الصرح التي لا تعد ولا تحصى؛ فإننا في هذا المقام نعاهد الجميع، وكل من أوكل إلينا قيادة هذا الصرح وإدارته، ومن وضع ثقته فينا، ومن أيقن أنَّ أبناءه أمانة في رقابنا؛ كي نتعهدهم، ونمضي بهم نحو كل ما يسرُّ خواطر الآباء والأمهات، وكلِّ ما يحقق تطلعات الوطن العزيز، نعاهد هؤلاء جميعًا على أننا سنكون عند حسن الظنِّ بنا، نجتهد في بذل كلِّ ما يأخذ بأيدينا نحو السموِّ، ويقودنا صوب كلِّ ما يحقق طموح الذين وضعوا ثقتهم فينا وعهدوا إلينا رعاية فلذات أكبادهم؛ ليكونوا قرَّةَ عين لهم، وقرَّةَ عينٍ لوطنٍ عزيزٍ نحبُّه ونُجِلُّه، لنكون جميعا جنوده المخلصين، ووسيلته للصعود والنهوض والرقي والتقدم والازدهار.

نقول هذا ونحن على يقينٍ وثقةٍ عاليةٍ بأن بلوغ الأهداف المشروعة ليس مستحيلًا أمام صلابة الرأي، وقوة الإرادة، وقبل كلِّ شيء التوكُّلُ على الله تعالى والثِّقة بتوفيقه وتسديده، مؤكدين عزمنا على المضي بهذا الصرح إلى أبعد مدى، ويحدونا أمل بدعم كل المخلصين، والاستماع إلى آرائهم ومقترحاتهم؛ لأننا على يقين أن المشورة والتناصح والنقد البنَّاء كلَّها عناوينُ ترسخ مفهوم العمل الجماعيّ، وتسهم في تجذير العمل بروح الفريق الواحد، ونَعُدُّها الحجرَ الأساسَ لنجاح أيِّ عمل والارتقاء به لبلوغ أهدافه ومراميه وختامًا، نسأل الله تعالى التوفيق والتسديد وآخر دعوانا أنِ الحمد لله رب العالمين

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بقلم : الدكتور/ سالم عبدالرحمن البكري

مدير عام مجمع الأندلس التعليمي

نشأة مُجمَّع الأندلس التَّعليميّ

تمَّ افتتاح مُجمَّع الأندلس التَّعليميّ في أغسطس 2019م. ويعدُّ هذا المُجمَّع صرحًا تربويًّا صُمِّمَ على أحدث طراز عالميّ، إذ تتوفرُّ فيه كل المقوِّمات الدَّاعمة لتهيئة بيئة تربويَّة آمنة ومحفِّزة، يتلقى فيها الطالب الرِّعاية النفسيَّة والبدنيَّة والاجتماعية جنبًا إلى جنب مع الجوانب الأكاديمية. وكل ذلك يهدف إلى بناء شخصية متَّزنة لكلِّ منتمٍ لهذه المؤسَّسة التربويَّة التَّعليميّة العريقة.

وتجدُر الإشارة إلى أنَّ مدارس مُجمَّع الأندلس التَّعليميّ تطبِّق المعايير الوطنيَّة للتعليم بدولة قطر، وتُعنى بالهُويَّة الوطنيَّة، وتسعى إلى ترسيخ القيم الإسلاميَّة، وكلُّها عناوينُ تنبثق من رؤية قطر 2030م، وتتبنَّاها، وهو ما يجعل من أهمِّ أولويَّاتها الإسهام في نهضة دولة قطر الحديثة، ولا يتحقَّق ذلك إلا بتبنِّي نظام تعليميّ يحاكي أحدث نُظُم العالم التَّربويَّة.

إنَّ مدارسَ الأندلس بامتدادها التَّاريخيّ تُعَدُّ صورةً معبِّرة للنِّظام التَّعليميّ المتماسك، الذي يوظِّف الخبرات المتراكمة لديه في سبيل دعم عملية التَّعليم والتَّعلُّم. ولو عدنا إلى البدايات، فلا بُدَّ من العودة إلى ثلاثين عامًا إلى الوراء، حيث انطلقت مسيرة هذه المدارس عام 1993م، حين استقبلت الدُّفعة الأولى من طلبتها، واستمرَّ العطاء يكبُر ويتنامى في جوٍّ من العمل التَّعاونيّ، والتَّطوير المستمرّ، يَدْعَم ذلك السعي الحثيث باستقطاب الكفاءات، التي تحمَّلت مسؤوليَّة النُّهوض بهذا الصرح العريق، واضعةً في الحسبان تحقيق نقلة تربويَّة وتعليميَّة تتَّخذ من البحث والتَّنقيب عن المعارف سبيلًا إلى تخريج مخرجات تعليميَّة متميزة.

يقدم مُجمَّع الأندلس التَّعليميّ تعليمًا على أسس عصريَّة حديثة تتَّخذ من الأنشطة التَّعليميّة الجاذبة، واستخدام التكنولوجيا والتِّقنية الحديثة وسائل داعمة لعمليَّة التعليم والتعلم وتهيئة البيئة التَّعليميّة التي تتسم بالثراء والحيويَّة والتَّفاعل والتَّحفيز، وهي كلُّها وسائل تسهم في إثراء خبرات التَّعلم لدى الطلبة وصقل مهاراتهم، وتجعل من المتعلم كيانًا متفردا من خلال تلبية احتياجاته التَّعليميّة.

وبالإضافة إلى ما سبق، لم تُغْفِلْ مدارس المُجمَّع أهميَّة البحث العلميّ وقيمته، الذي يُعَدُّ من أهمِّ أدوات العمليَّة التَّعليميّة لإنتاج مخرجات متميزة، كونها تشجع الطلبة على إبراز مواهبهم وقدراتهم في البحث عن المعارف والتنقيب عنها؛ مما يسهم في صقل شخصيته وبناء كيانه على أسس سليمة تنتج مواطنًا مؤهلًا لإدارة شؤون حياته، مهيأً لخدمة وطنه ومجتمعه.

إنَّ مدارس مُجمَّع الأندلس تدرك أهمية الاعتناء بالنشء؛ لذلك تُعْنَى بالطالب عناية بالغةً بدايةً من المرحلة الابتدائية ومرورًا بالمرحلتين الإعداديَّة والثانويَّة، وهما مرحلتانِ يمكن فيها رصد بوادر النُّبوغ والتميُّز والإبداع لدى الطلبة، والعمل على صقلها وتنميتها. ولم تقف اهتمامات مدارس المُجمَّع على ما سبق ذكره فقط؛ بل قطعت أشواطًا في تعزيز الهُويَّة الوطنية، والحسِّ الوطني، وترسيخ القيم الإسلامية النبيلة، وتكريس روح الولاء والانتماء للوطن في نفوس النشء.

وتهدُف مدارس المُجمَّع إلى تحقيق طفراتٍ تربويَّةٍ وتعليميَّةٍ قائمةٍ على البحث والدراسة، بما يحقِّق مستوى متميزًا من المخرجات التَّعليميّة.

رؤيتُنا

تَعَلُّمٌ عَصْرِيٌّ مُلْهِمٌ بِهُوِيَةٍ وَطَنِيَةٍ وَقِيَمٍ إِسْلَامِيَّةٍ.

رسالتُنا

توفيرُ خبراتِ تعلمٍ متطوِّرةٍ ومتنوِّعةٍ، ضمنَ بيئةٍ تربويَّةٍ وثريَّةٍ وآمنةٍ، تُحفِّزُ علىَ الابتكارِ والإبداعِ، وتعزِّزُ الانتماءَ للوطنِ والتَّمسكِ بقيمِ الدينِ.

قيمُنا

الإخـــــــلاص: نخلص نياتنا لله ونحتسب ما نبذله من جهد في أداء رسالتنا عند الله عز وجل.

التَّمـــــــيُّز: نسعى للرِّيادة والتميُّز في جميع جوانب العمليَّة التربويَّة والتَّعليميَّة.

الابتكـــــــار: نسعى لإيجاد حلول أفضل لتلبية احتياجات العمليَّة التَّعليميّة والتربويَّة.

التعـــــــاون: نتشارك الأفكار والموارد ونعمل برُوحِ الفريق.

الاحتـــــــرام: يسود الاحترام بيئتنا التَّعليميَّة والتربويَّة ونربِّي طلبتنا على احترام الآخرين.

مخرجات التعلم المتوقعة

- طلبة يجيدون التواصل مع الآخرين.
- طلبة يعتزُّون بدينهم ويخدمون وطنهم.
- طلبة يفكِّرون وينقدون ويبدعون.
- طلبة لديهم الرغبة في التعلم مدى الحياة.

تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية

تتميز منظومة القيم الإسلامية بأنها منظومة متكاملة في جميع جوانبها النفسية والمعنوية والفكرية؛ لأنها منظومة تستند على عقيدة راسخة متينة، متكاملة الأركان، متينة البنيان. وانطلاقا من هذه المبادئ؛ فإننا في مُجمَّع مدارس الأندلس على يقين راسخ أن الشخصية الإسلامية ستتصف بذات صفات العقيدة والقيم التي أنتجتها؛ وهو ما جعل مدارس الأندلس تولي اهتماما خاصا للجانب القيمي، الذي يجعل من شخصية الإنسان المسلم شخصية ذات مواصفات خاصة تنسجم مع قيم دينها، ومبادئ عقيدتها.

فديننا العظيم بمبادئه الحقَّة يستهدف الإنسان بعينه؛ لأنَّه خليفة اللَّهِ في الأرض، وهو بذلك يحتكم في حركته على مبادئ الدين القويم في كلِّ شيء في حياته: في منطقه، وأسلوب حياته، ومنهج تفكيره، ورؤيته الواعية للحياة. وهذا بدوره يدفع الإنسان إلى إدراك مسؤولية وجوده، ومعرفة دوره في تكريس قيم الإسلام المثلى. وانطلاقا من هذه المبادئ الراسخة في ذهن المسؤولين والقائمين على إدارة مُجمَّع مدارس الأندلس؛ فإن ذلك أدى إلى التركيز على ترسيخ القيم الإسلامية النَّبيلة في أذهان النشء؛ لتكون الرَّكيزة الأساسيَّة في مسيرته العلميَّة والعمليَّة والروحيَّة.

المناهج التعليمية

تطبق مدارس مُجمَّع الأندلس معـايير المنهج الوطـني لدولة قطر، الذي يعد الرَّكيزة الأسـاسيَّة في التحصيـل العلميّ والمعرفيّ والقيميّ، ويشكل محتوى المواد الدراسية التي تتضمنها الخطة التَّعليميّة ومضامينها، بالإضافة إلى الأنشطة الصفية واللاصفية المساندة المحور الرئيس لإثراء خبرات أبنائنا الطلبة وصقل مهاراتهم، وتشكيل اتجاهاتهم في كل المناحي والمجالات: العلمية والأدبية والرياضية والفنية والنفسية والتقنية، وهي في الوقت ذاته منظومة متكاملة تتحرَّك وَفْقَ منهجيَّةٍ تقوم على استخدام أشكالٍ متنوعةٍ من إستراتيجيات التعليم والتعلُّم، التي تتنوع أيضا عند تطبيقها وفقا لأغراضها وأهدافها المنشودة، كاستخدام الإستراتيجيات الخاصة بالتعلم الإبداعي، والنَّشِط والقائم على التقنية الحديثة، وأساليب البحث العلميّ، من خلال التأكيد على عملية التلازم بينها وبين الكفايات المعرفية بأشكالها المختلفة: اللغوية والعددية، والتواصل والتعاون، وحل المشكلات والتفكير الناقد، ومهارات التفكير العليا. كل تلك المعارف والإستراتيجيات والكفايات؛ كفيلة بتأهيلهم وجعلهم قادرين على وضع رؤية واعية لبناء مستقبلهم وبلوغ غاياتهم وأهدافهم، التي تُعَدُ المنطلق لتحقيق آمال وطنهم ومجتمعهم.

ونشير في الوقت نفسه أنَّ مدارس الأندلس يعنيها في المقام الأوَّل تطبيق معايير المناهج وَفْقًا لرؤية وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي، مع العناية بالمصادر المساندة والإثرائية التي تسهم في إثراء معارف المتعلمين وخبراتهم بما يتوافق مع قيم ديننا الإسلامي الحنيف، وعادات مجتمعنا الأصيلة وتقاليده، وتعميق روح الولاء والانتماء من خلال تطبيق التاريخ القطري الذي يرسخ مفهوم المواطنة الحقيقية والحسِّ الوطني في نفوس النشء.

كما نشير إلى أهميَّة العنايةِ بتطوير الكوادر الإداريَّة والتدريسيَّة؛ لتقوم بدورها في أداء مهمتها من تأهيل هذه الكوادر وتهيئتها وَفْقًا لخطة تطوير مهنيٍّ وتربويٍّ من خلال الدورات التدريبيَّة واللقاءات التربويَّة، والحلقات النقاشيَّة، وتوجيه المعلمين للالتزام بتنفيذ الخطة المرسومة وتطبيقها وَفْقًا لما هو مقرر في الخطط اليومية والأسبوعيَّة والشهريَّة والسنويَّة، مع المتابعة الحديثة من قبل الإدارات الأكاديميَّة والإداريَّة للتحقُّق من ضمان تطبيقها، في جميع المواد المقررة: التربية الإسلاميَّة، اللغة العربيَّة، اللغة الإنجليزيَّة، الرِّياضيات، العلوم العامَّة (فروع مادة العلوم في المرحلة الثانويَّة)، الدراسات الاجتماعيَّة، الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات، التربية الرياضيَّة، الفنون البصريَّة، التربية القيميَّة والثقافة الأسرية ، مهارات البحث العلمي، مع التركيز على عمليَّة التكامل بين فروع المادة وبين المادة والمواد الأخرى.

يقع مُجمَّع الأندلس التَّعليميّ في منطقة المسروحية التابعة إلى بلدية الظعاين شمال مدينة لوسيل على طريق الشمال، وتبلغ مساحته الإجمالية (122,000) متر مربع

ويضم المُجمَّع عدة مدارس هي:

- مدرسة الأندلس للبنات
  روضة -ابتدائي-إعدادي-ثانوي.
- مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين.
- مدرسة الأندلس الإعدادية الخاصة للبنين.
- مدرسة الأندلس الثانوية الخاصة للبنين.

وصف البيئة المدرسية

تضم كل مدرسة من مدارس المجمع قاعاتٍ دراسيَّةً مجهزة بأحدث الأجهزة التكنولوجَّية والتِّقنية، كالسبورات التفاعليَّة، والوسائل السمعيَّة والبصريَّة الحديثة، كما تضمُّ كلُّ مدرسة من مدارس المُجمَّع مختبرات علمية، ومعامل حاسوب، ومراسم للفنون البصريَّة، وساحات طابور مكيفة وواسعة يصطف فيها الطلبة في المناسبات وفي الصَّباح لتحيَّةِ العَلَمِ القطريّ الذي يرفرف على سواري هذه المدارس، كما أنَّ مدارس المُجمَّع تضمُّ مسارح تحتوي على أحدث الصوتيَّات، وتقنيات العرض، وكذلك مقاصف مجهزة وفق أحدث النظم تقوم بتقديم الوجبات الغذائية، وتراعى أقصى درجات المعايير الصحيَّة المعتمدة من قبل الجهات الرقابية والصحيَّة. هذا بالإضافة إلى أنَّ مدارس المُجمَّع تضم الصالات الرياضيَّة المكيَّفة والمغطَّاة، وكذلك الملاعب الخارجيَّة المفتوحة، التي يمارس فيها الطلبة الألعاب المختلفة، وتتسِمُ بجمالها وروعتها ومساحاتها الخضراء، كما يوجد في المُجمَّع ملعب للإسكواش، ومسبح يتسع لحوالي (60) شخصًا، وفيما يلي بيان بمرافق المجمع:

مرافق المجمع

أسطول الحافلات والمواصلات

لعلَّ من أهم مزايا مُجمَّع مدارس الأندلس الموقع الجغرافي الذي يقع عند تقاطع طريق المجد بطريق الخور الساحلي، مما يجعل عملية الوصول إليه سهلة وميسرة، حيث يوفر المُجمَّع وسائل نقل ومواصلات تغطي كافة مناطق الدوحة، ويساعد في ذلك امتلاك المُجمَّع أسطولا من حافلات النقل والمواصلات، التي تتسم بسعتها، وحداثتها؛ إذ أن (الباصات مزودة بكل وسائل الراحة من مكيفات، ومقاعد مريحة، ووسائل الأمن والسلامة). ويرافق كل باص إضافة إلى السائق ملاحظ يعمل على حفظ النظام، وهي خطوة تأتي في ظل عناية إدارة المُجمَّع بتوفير كل مستلزمات الأمن والأمان والصحة والسلامة لأبنائنا الطلبة

الكثافة الطلابيَّة

تبلغ الطاقة الاستيعابية للمجمع ما يقارب 5000 طالب وطالبة موزعين على مدارس البنين والبنات

الهيئات الإداريَّة والتدريسيَّة

يضمُّ مُجمَّع مدارس الأندلس التَّعليميّ كوادر إدارية وهيئات تدريسيَّة يبلغ عددها ما يقارب 600 موظف وموظفة في مختلف التخصُّصات، وهي كوادر مؤهَّلة أكاديميًّا وتربويًّا وإداريًّا. يأتي ذلك في إطار حرص إدارة المُجمَّع على رؤية مدارس المُجمَّع ورسالتها وأهدافها

خرِّيجو الأندلس

يتميَّز خرِّيجو مُجمَّع مدارس بامتلاكهم ثقافة عالية، ودراية واسعة، بما يمتلكونه من ثروة معرفيَّة وتحصيل علميٍّ وضعهم في الصَّدارة وجعلهم يتبوأون مكانةً تليق بهم وبدولة قطر ونظام التعليم فيها

المسؤوليَّة المجتمعيَّة

تُعَدُّ المُشاركة المجتمعيَّة في المؤسسات على تنوع مسمياتها وأهدافها من أهمِّ عناوين النجاح ومظاهره. فاستقطاب أفراد المجتمع وتفعيل دورهم في الفعاليات المتنوعة ركيزة حيوية لبث الروح في أي مؤسسة وتحريكها وتجديد الدماء فيها؛ وهو الأمر الذي لم تغفله إدارة مُجمَّع الأندلس التَّعليميّ

إن المؤسَّسات التَّعليميّة سواء الجامعات أو المدارس مُطالبة الآن وأكثر من أي وقت مضى بتحمل مسؤولياتها تجاه المجتمع، ورصد التحديات التي تواجهه، ووضع الحلول الناجعة لها، ومن ثَمَّ على هذه المؤسَّسات المبادرة إلى مأسسة المسؤولية المجتمعية وإبرازها في خططها الإستراتيجية التي تتضمَّن إجراء الدِّراسات، ووضع آليَّات قياس ومؤشرات مدى النجاح. ويكون ذلك بالانتقال من مفهوم تقديم الخدمة التطوعيَّة إلى تطبيق أوسع يقوم على تبنِّي مفهوم المسؤوليَّة المجتمعيَّة، التي ترتكز على التأمل الدَّائم في المحطَّات المنجزة في المؤسسة، والتأكد من حاجة المجتمع للخدمة المُقدمة

Andalus Educational Complex
Since 1993

مجمع الأندلس التعليمي

تَعَلَّمْ عَصْرِيٌّ مُلْهِمٌ بِهُوِيَةٍ وَطَنِيَةٍ وَقِيَمٍ إِسْلَامِيَّةٍ.