



التاريخ 2023/09 /11

تعميم رقم (2) للعام الأكاديمي-2023-2024 م

مُحدّات أعمال الفصل للصفوف من الرابع إلى الحادي عشر

السادة/ مديرو المدارس الحكومية المحترمون

السيدات/ مديرات المدارس الحكوميّة المحترّمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تهديكم إدارة التوجيه التربوي أطيب التحيّات، وتشكر لكم متابعتكم الفاعلة للعملية التعليمية، وجهودكم لتحسين تعلّم الطلبة، ونثمن لكم تفانيكم وإخلاصكم في متابعة سير العملية التعليمية.

وانطلاقاً من حرصنا على تقييم تعلّم الطلبة بصدق وموضوعيّة، نرفق لكم التوجيهات والإرشادات الآتية بشأن (أعمال الفصل) للعام الأكاديمي 2023-2024 م.

أولاً: درجات أعمال الفصل الدراسي:

ملاحظة	الدرجة	أدوات التقييم
➤ يؤخذ (10%) من مجموع الدرجات (50) درجة، لتصبح درجة أعمال كل فصل دراسي (5) درجات، وترصد بنظام NSIS في نهاية الفصل الدراسي حسب الإجراءات المتبعة في ذلك. ➤ تُخصّص (15) درجة لاختبار منتصف كل فصل دراسي. ➤ تخصّص (20) درجة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول. ➤ تخصّص (40) درجة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني.	20	التقييمات القصيرة/ التطبيقات
	10	الواجبات
	5	المشاركة الصفية
	15	النشاط المنهجي / المشروع
	50	المجموع

ثانياً: مُحدّات أعمال الفصل الدراسي

1- التقييمات القصيرة (التطبيقات) – (20 درجة)

- يؤدي الطالب خلال الفصل الدراسي 6 تطبيقات للمواد التي نصابها 4 حصص أسبوعياً فأكثر و5 تطبيقات للمواد التي يقلّ نصابها عن 4 حصص أسبوعياً، (منها تطبيق إلكتروني واحد على نظام قطر للتعليم)، وذلك خلال الفصل الدراسي كاملاً.
- تُجرى التطبيقات القصيرة في جزء من حصة المعلم بحيث لا تتجاوز (15) دقيقة، ويستكمل المعلم الحصة حسب خطة الدرس.
- يتكوّن كلُّ تطبيق من 5 أسئلة منها 4 أسئلة موضوعيّة، وسؤال مقالي. ويجوز إعادة التطبيق للطالب المتغيّب بعذر مقبول.
- تُخصّص لكل تطبيق (20) درجة، ويتم استخراج متوسط التقييمات.
- يتكون التطبيق الإلكتروني من ثلاثة أسئلة موضوعية وسؤالين مقاليين.
- مهلة حل التطبيق الإلكتروني ثلاثة أيام دراسيّة من تاريخ النشر، ويمكن إعادة فتح التطبيق للطالب بعذر مقبول.
- تنظّم إدارة المدرسة مواعيد إجراء التطبيقات بحيث لا يكون لدى الطالب أكثر من تطبيقين اثنين في اليوم الواحد قدر الإمكان.
- يتوقف إسناد التطبيقات في فترة اختبارات منتصف الفصل الدراسي، لإتاحة الفرصة للطلبة لاستذكار دروسهم.

2- الواجبات – (10 درجات)



- يؤدي الطالب واجبًا واحدًا أسبوعيًا لكل مادة دراسية.
- تسند 50% من الواجبات على نظام قطر للتعليم، وتكون بقية الواجبات الأخرى غير إلكترونية، بالاستفادة من أنشطة الكتاب المدرسي.
- يتكون الواجب الإلكتروني على نظام قطر من سؤالين موضوعيين، ويُعطى الطالب يومًا كاملاً مهلة لحل الواجب ويمكن إتاحة الواجب بعد المهلة بعذر مقبول.
- يتوقف إسناد الواجبات في فترة اختبارات منتصف الفصل الدراسي، لإتاحة الفرصة للطلبة لاستذكار دروسهم.

3- المشاركة الصفية – (5 درجات)

- يتم تقييم المشاركة الصفية من خلال تفاعل الطلبة مع المعلم والزلاء، بالصف وبنظام قطر للتعليم.
- 4- النشاط المنهجي (مشروع، بحث...) (15 درجة)
- تراعي المدارس أن تكون الأنشطة المنهجية/ المشاريع مرتبطة بمعايير ومهارات المادة، مع تزويد الطلبة بإرشادات أداء المشروع ومعايير التقييم.
- يُمكن للطلبة تنفيذ نشاط منهجي واحد لأكثر من مادة على أن يتضمن النشاط معايير تعلم مناسبة للمواد المختارة، ويتم ذلك بالتنسيق بين أقسام المدرسة.
- يمكن أن يشترك (ثلاثة طلبة) بحد أقصى في نشاط منهجي واحد، وفي هذه الحالة يوزع المعلم الأدوار بين الطلبة المشاركين.
- يُراعي المعلم أن تكون المواد المستخدمة في النشاط المنهجي متاحة وغير مكلفة وتتوافر فيها معايير الأمن والسلامة.
- يتحقق المعلم من أداء الطالب النشاط المنهجي بنفسه، ولا تُقبل الأعمال الجاهزة.
- يُتابع المعلم الطلبة في أداء النشاط المنهجي، ويتم التقييم وفق معايير واضحة ومُعلنة مثل: دقة وصحة المعلومات، الترتيب والتنظيم، التسليم في الموعد...

ثالثاً: تنبيهات مهمة

- يؤدي طلبة الصف الثاني عشر تطبيقات وواجبات ورقية وإلكترونية تحاكي أسئلة اختبارات الثانوية العامة بحيث تعزز تعلم الطلبة.
- يتولى المنسق مهمة متابعة أعمال الفصل الدراسي والتحقق من جودتها؛ وذلك بإشراف الموجه التربوي.
- يتم تقييم تعلم الطلبة في مواد (التربية البدنية، الفنون البصرية، والمهارات الحياتية) وفق سياسات التقييم المرفقة.

وَتَقَبَّلُوا فَاتِقَ الاحترام والتقدير،،،

مريم نعمان العمادي

مديرة إدارة التوجيه التربوي