



## خطة أولويات المدرسة 2021-2022



## المقدمة :

مدرسة الأندلس الإعدادية الثانوية الخاصة للبنين هي مدرسة خاصة أسست عام 1993 بمبادرة كريمة من سعادة الشيخ عبد الله بن خالد آل ثاني ، تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي بدولة قطر .  
تسعى المدرسة منذ تأسيسها إلى تطوير إمكانياتها وقدراتها لإثراء خبرات طلابها معتمدة في ذلك على الخبرات العلمية والفكرية لكادرها الوظيفي مستندة في ذلك لكافة المستحدثات والأساليب العلمية والتكنولوجية إلى جانب الرؤى الإجتماعية الفاعلة من أجل خدمة المجتمع المحلي والإقليمي .

## رؤيتنا:

تَعَلُّمٌ عَصْرِيٌّ مُلْهَمٌ بِهَوِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقِيَمٍ إِسْلَامِيَّةٍ.

## رسالتنا:

توفيرُ خبراتٍ تعلُّمٍ متطورةٍ ومنتوعةٍ، ضمنَ بيئةٍ تربويةٍ، ثريةٍ وأمنةٍ، تُحفِّزُ على الابتكار والإبداع، وتعزِّزُ الانتماءَ للوطنِ والتمسكُ بقيمِ الدينِ.

## قيمنا:

### الإخلاص:

نخلص نياتنا لله ونحتسب ما نبذله من جهد في أداء رسالتنا عند الله عز وجل.

### التميز:

نسعى للريادة والتميز في جميع جوانب العملية التربوية والتعليمية.

### الابتكار:

نسعى لإيجاد حلول أفضل لتلبية احتياجات العملية التعليمية والتربوية.

### التعاون:

نتشارك الأفكار والموارد ونعمل بروح الفريق.

### الاحترام:

يسود الاحترام بينتنا التعليمية والتربوية ونربي طلابنا على احترام الآخرين.

### المحافظة على الصحة:

ننشر الوعي الصحي ونسعى لكي يتبنى أفراد مجتمعنا المدرسي نمط حياة صحية سليمة.

## نتائج التعلم المتوقعة ESLR`s:

واضعين في الاعتبار نتائج التعلم التي تضمنها الإطار العام للمنهج القطري الوطني ، تسعى المدرسة من خلال برامجها ليتخرج طلابها وهم:

1. طلاب يجيدون التواصل مع الآخرين.
2. طلاب يعتزون بدينهم ويخدمون وطنهم.
3. طلاب يفكرون وينقدون ويبدعون.
4. طلاب يتعلمون مدى الحياة.

## الأهداف الاستراتيجية :

واضعين في الاعتبار رؤية ورسالة المدرسة وتوجهات وزارة التعليم و رؤية دولة قطر 2030 والثقافة السائدة في المجتمع القطري وآراء وتطلعات شركاء العملية التعليمية و من خلال تحليل الواقع المدرسي نتطلع لتحقيق الأهداف الاستراتيجية التالية :

## أهداف المدرسة الاستراتيجية:

- 1- التطوير المؤسسي المستمر لضمان جودة العملية التعليمية.
- 2- توفير فرص تعلم متنوعة و متميزة ترتقي بمستوي تحصيل الطلاب وتشجعهم على التفكير والابتكار والإبداع.
- 3- دعم السلوك الإيجابي للطلاب وتشجيعهم على المبادرة وتحمل المسؤولية.
- 4- ترسيخ القيم الإسلامية والتقاليد والثقافة القطرية مع فهم الثقافات المتعددة واحترام الآخرين.
- 5- دعم النمو الاجتماعي والنفسي والبدني والوعي الثقافي والبيئي للطلاب.
- 6- إدارة وتطوير أداء العاملين وتوفير مستوى عال من التنمية المهنية والتدريب وفرص تبادل الخبرات وزيادة معدلات الاستبقاء.
- 7- توفير بيئة تعلم آمنة وصحية ،جاذبة وعصرية تلبي احتياجات تعلم الطلاب وتنمية قدراتهم.
- 8- رفع مستوى مشاركة أولياء الأمور والمجتمع المحلي في دعم وتطوير العملية التعليمية.

ولما كانت هذه الأهداف الاستراتيجية تنتمي لمجال أو أكثر من مجال من مجالات الجودة الخمسة التي يتكون منها نظام الاعتماد المدرسي الوطني :

- 1- القيادة التربوية .
- 2- الأداء التعليمي وبيئة التعلم.
- 3- تنمية المتعلمين ورعايتهم .
- 4- إدارة الموارد.
- 5- الشراكة الأبوية والمجتمعية.

تم تحديد مجموعة من الأهداف العامة التي اشتقت من هذه الأهداف الاستراتيجية ، وتم تنظيمها وفقاً لمجالات الجودة الخمسة ، ليتم تحديد الأولويات من بينها وهذه الأهداف هي :

## الأهداف العامة :

- 1) العمل على تحقيق رؤية ورسالة المدرسة وتوضيحها للمعنيين وحثهم على المشاركة في تحقيقها.
- 2) تطوير وإحكام ممارسات التخطيط والتنظيم والتفويض بالمدرسة.
- 3) تحسين وتكثيف عمليات المراقبة والمتابعة الإدارية وتحقيق معايير الشفافية في تقييم الأداء.
- 4) استخدام أحدث استراتيجيات وطرق التدريس وتنويعها بما يراعي الفروق الفردية.
- 5) تطبيق المنهج بشكل فعال وتوفير كافة المصادر اللازمة لضمان تلبية كافة احتياجات الطلبة .
- 6) تنويع وسائل تقييم الطلاب ونواتج التعلم على مستوى المدرسة والاستفادة منها في تحسين تعلم الطلاب.
- 7) رفع مستوى التحصيل الأكاديمي للطلبة.
- 8) توفير بيئة تعليمية جاذبة ، ثرية ومحفزة.
- 9) رعاية الفئات المختلفة للطلبة.
- 10) تطبيق سياسة سلوكية شاملة وتنظيم أنشطة لتعزيز السلوك الإيجابي والحد من السلوك السلبي .
- 11) تنفيذ مناهج شامل للتربية القيمية على مستوى المدرسة.
- 12) تعزيز تواصل ومشاركة الطلبة في العملية التعليمية.
- 13) إدارة وتوزيع الموظفين بما يسهم في تحقيق معدلات أداء عالية ويضمن حسن سير العمل .
- 14) تنمية المعلمين مهنيًا ومتابعة أثر التدريب وانعكاسه على واقع العملية التعليمية.
- 15) توزيع موارد المدرسة وتطوير مرافقها بما يلبي الحاجات التعليمية ويحقق معايير الأمن والصحة والسلامة.
- 16) تحقيق مشاركة فاعلة لأولياء الأمور في العملية التعليمية.
- 17) تعزيز المشاركة في أنشطة المجتمع المحلي وتشجيعه على دعم تحقيق أهداف تعلم المدرسة.



## 18) تحسين نتائج الطلاب في الاختبارات الدولية.

## طريقة تحديد الأهداف ذات الأولوية :

استخدمنا مصفوفة الأولويات التالية لتحديد أولويات المدرسة أو الأهداف ذات الأولوية واضعين في الاعتبار كافة الآراء وموارد المدرسة:



## The Eisenhower Decision Matrix





## تابع تحديد الأولويات بناء على نتائج الدراصة الذاتية وتحليل الواقع :

الأولوية	الأهداف العامة	الأهداف الاستراتيجية	المجال
1	تعزيز تواصل ومشاركة الطلبة في العملية التعليمية.	دعم النمو الاجتماعي والنفسي والبدني والوعي الثقافي والبيئي للطلاب.	
2	تطبيق سياسة سلوكية شاملة وتنظيم أنشطة لتعزيز السلوك الإيجابي والحد من السلوك السلبي .	دعم السلوك الإيجابي للطلاب وتشجيعهم على المبادرة وتحمل المسؤولية.	
1	تنفيذ منهاج شامل للتربية القيمية على مستوى المدرسة .	ترسيخ القيم الإسلامية والتقاليد والثقافة القطرية مع فهم الثقافات المتعددة واحترام الآخرين.	
2	إدارة وتوزيع الموظفين بما يسهم في تحقيق معدلات أداء عالية ويضمن حسن سير العمل .	إدارة وتطوير أداء العاملين وتوفير مستوى عال من التنمية المهنية والتدريب وفرص تبادل الخبرات وزيادة معدلات الاستبقاء.	تنمية الموارد
1	تنمية المعلمين مهنيًا ومتابعة أثر التدريب وانعكاسه على واقع العملية التعليمية.		
1	توزيع موارد المدرسة وتطوير مرافقها بما يلبي الحاجات التعليمية ويحقق معايير الأمن والصحة والسلامة.	توفير بيئة تعلم آمنة وصحية، وعصرية تلبي احتياجات تعلم الطلاب وتنمية قدراتهم.	
2	تحقيق مشاركة فاعلة لأولياء الأمور في العملية التعليمية.	رفع مستوى مشاركة أولياء الأمور والمجتمع المحلي في دعم وتطوير العملية التعليمية.	الشراكة الأبوية والمجتمعية
2	تعزيز المشاركة في أنشطة المجتمع المحلي وتشجيعه على دعم تحقيق أهداف تعلم المدرسة		

## أولويات المدرسة:

- 1- توفير بيئة تعلم صحية وآمنة.
- 2- توفير فرص تعلم متنوعة ومتميزة ترتقي بمستوي تحصيل الطلاب وتشجعهم على التفكير والابتكار والإبداع.
- 3- ترسيخ القيم الإسلامية والتقاليد والهوية الوطنية من خلال أنشطة التعليم والتعلم بالمدرسة.
- 4- تطوير أداء العاملين وتوفير مستوى عال من التنمية المهنية والتدريب وفرص تبادل الخبرات.
- 5- **تحسين نتائج المدرسة في الاختبارات الدولية.**

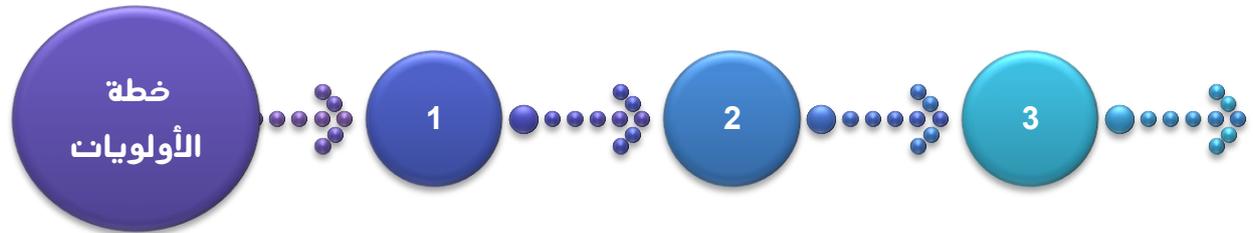
NEW

وقد تم تحديد هذه الأولويات بناءً على مراجعة معطيات الواقع الحالي وتحليل البيئة الداخلية والخارجية وموارد وإمكانيات المدرسة.



# خطة أولويات

2022-2021م



## خطة الأولويات 2021-2022

### الأولوية #1 توفير بيئة تعلم آمنة وصحية:

المتابعة		الأدلة والشواهد المطلوبة	المدى الزمني	الأشخاص المسؤولين	الموارد	الإجراءات/ الاستراتيجيات	الأهداف العامة
تم	لم يتم						
		تشكيل الفريق محاضر اجتماع الفريق	من 16 أغسطس 2021	مدير المدرسة المدير التنفيذي	-	1.1.1 الاجتماع بفريق الصحة والسلامة بالمدرسة وتعريفه بأدواره في تنفيذ الإجراءات الاحترازية وفقاً لتعليمات وزارة الصحة.	1.1 تطبيق الإجراءات الاحترازية لمنع انتشار العدوى بفيروس كوفيد19 بين الطلاب والمنتسبين للمجتمع المدرسي
		توثيق حضور الفريق كشف الفحص رسائل النتائج	16-20 أغسطس	مسؤول لجنة الصحة والسلامة المرض	-	1.1.2 فحص جميع العاملين موظفين ومعلمين وإداريين وعمال ، والتأكد من خلوهم من الإصابة بفيروس كوفيد 19 قبل بدء العام الدراسي.	
		ملاحظة معدات التعقيم في أرجاء المدرسة	مستمر	المدير التنفيذي مسؤول لجنة الصحة والسلامة المرض	ميزانية العيادة	1.1.3 توفير المعقمات والمطهرات في أرجاء المبنى مع التركيز على الأماكن المحتملة للعدوى.	
		المقابلات توثيق إجراءات التعقيم فواتير شراء المعقمات	مستمر	مسؤول لجنة الصحة والسلامة مشرف الخدمات	ميزانية شراء معدات تعقيم	1.1.4 تعقيم المدرسة يومياً باستخدام المطهرات والمعقمات المعتمد عقب انتهاء الدوام الدراسي	
		ملاحظة علامات التباعد فواتير الدعاية والإعلان	أغسطس وسبتمبر	المدير التنفيذي مشرف الخدمات	ميزانية الدعاية والإعلان	1.1.5 طباعة وتوفير علامات التباعد الاجتماعي والمسافة الآمنة في أرجاء المبنى	
		توثيق التواصل قوائم فحص الطلاب والمعلمين المراسلات	مستمر	مدير المدرسة المدير التنفيذي	-	1.1.6 فتح قنوات التواصل مع وزارة الصحة والجهة المهنية بوزارة التعليم للإبلاغ عن أي حالات اشتباه أو إصابة وتنفيذ تعليماتهم بخصوص إغلاق الصفوف أو	

المتابعة	الأهداف العامة	الإجراءات/ الاستراتيجيات	الموارد	الأشخاص المسؤولين	المدى الزمني	الأدلة والشواهد المطلوبة	تم	لم يتم
		فحص الطلاب والعاملين وفقاً للمستجدات						
		1.1.7 تطبيق الإجراءات الاحترازية على جميع من يدخل إلى المبنى المدرسي من موظفين أو طلاب أو أولياء أمور أو عمال	-	مسؤول لجنة الصحة والسلامة مسئول فريق الأمن والسلامة	مستمر	الملاحظة تعليمات الأمن والسلامة		
		1.1.8 توفير ممرض مرخص على الأقل بالعيادة المدرسية		المدير التنفيذي	سبتمبر	رخصة الممرض		
	1.2 نشر الوعي الصحي بطرق انتشار العدوى بفيروس كوفيد19 والإجراءات الاحترازية وطرق الوقاية من المرض	1.2.1 طباعة ونشر لوحات وتصميم فيديوهات توعوية ونشرها في المبنى المدرسي عن طريق الشاشات وطباعتها على لوحات ونشرها في أرجاء المبنى المدرسي	ميزانية الدعاية والإعلان	المدير التنفيذي النواب الإداريين مسؤول التطوير	مستمر	الفيديوهات اللوحات شاشات العرض		
		1.2.2 إرسال رسائل توعوية لأولياء الأمور بضرورة الالتزام بالإجراءات الاحترازية للوقاية من فيروس كوفيد19	ميزانية الرسائل	المدير التنفيذي مسؤول التطوير	مستمر	سجل الرسائل القصيرة لأولياء الأمور		
	1.3 توفير بدائل تعلم تتوافق مع تعليمات الوزارة لمراعاة منع انتشار الفيروس بين الطلاب	1.3.1 وضع وتنفيذ خطة لادوام الطلاب بحيث لا يزيد عدد الطلاب في الصف عن 15 طالب في أي وقت ووفقاً لتعليمات وزارة التعليم.	-	الإدارة العليا	سبتمبر وأكتوبر وحسب المستجدات	الخطة التعليمية للمدرسة الخطط التشغيلية للمراحل		
		1.3.2 توفير إجراءات التباعد وتطبيق الاحترازاات في الحافلات المدرسية	ميزانية الحافلات	مدير المدرسة مسؤول فريق الصحة والسلامة مسؤول الخدمات	مستمر	المقابلات سجلات وخطوط سير الحافلات		

المتابعة		الأدلة والشواهد المطلوبة	المدى الزمني	الأشخاص المسؤولين	الموارد	الإجراءات/ الاستراتيجيات	الأهداف العامة
تم	لم يتم						
		الدخول على المنصة التعليمية	مستمر	مسؤول التطوير قسم الكمبيوتر	ميزانية التطوير التكنولوجي	توفير منصة تعليمية وخصص تفاعلية للطلاب لتعويضهم عن عدم الحضور للمدرسة بسبب المرض أو قلة الحضور للمدرسة بسبب تقليص أيام الدوام وفقاً لتعليمات الوزارة.	
		توثيق الاختبارات	مستمر مع كل اختبار	الأدارة العليا لجنة الصحة والسلامة	-	1.3.3 توفير أقصى درجات الصحة والسلامة في اختبارات الطلاب الحضورية للمراحل المختلفة.	

**الأولوية #2** توفير فرص تعلم متنوعة ومتميزة ترتقي بمستوي تحصيل الطلاب وتشجعهم على التفكير والابتكار والإبداع.

المتابعة		الأدلة والشواهد المطلوبة	المدى الزمني	الأشخاص المسؤولين	الموارد	الإجراءات/ الاستراتيجيات	الأهداف العامة
تم	لم يتم						
		➤ وثيقة الخطة التعليمية	أغسطس	➤ النواب الأكاديميون	-	2.1.1 وضع خطة تعليمية شاملة تتضمن أحدث أنواع استراتيجيات التدريس بما في ذلك استراتيجيات التدريس عن بعد مع التأكد من توافقها مع رسالة المدرسة وأهدافها.	2.1 استخدام أحدث استراتيجيات وطرق التدريس وتنويعها بما يراعي الفروق الفردية
		➤ وثائق ورش التدريب	أغسطس أكتوبر يناير مارس	➤ النواب الأكاديميون	ميزانية التطوير المهني	2.1.2 تنفيذ ورش تطوير مهني وحلقات نقاشية حول تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة وتنويعها	<u>مؤشر الإنجاز:</u> تطبيق المدرسة استراتيجيات حديثة تتمحور حول الطالب وتراعي الفروق الفردية وفقاً لمؤشرات الاعتماد الوطني بنسبة 85%
		➤ وثائق ورشة التدريب	أغسطس يناير	➤ النواب الأكاديميون		2.1.3 تنفيذ ورش تطوير مهني حول مراعاة الفروق الفردية في الحصص الدراسية	

المتابعة		الأدلة والشواهد المطلوبة	المدى الزمني	الأشخاص المسؤولون	الموارد	الإجراءات/ الاستراتيجيات	الأهداف العامة
تم	لم يتم						
		➤ نماذج من أوراق العمل (بشكل دوري شهرياً) ➤ تقارير الزيارات الصفية	مستمر	➤ المنسقون ➤ النائب الأكاديمي		2.1.4 متابعة تصميم أوراق العمل والأنشطة والواجبات والاختبارات القصيرة بحيث تناسب المستويات المختلفة للطلاب	
		➤ المشاهدة الصفية ➤ فواتير الشراء	مستمر	➤ النائب الأكاديمي ➤ مسؤول التطوير ➤ قسم IT	ميزانية التكنولوجيا	2.1.5 توفير وسائل تعليمية سمعية وبصرية ومحوسبات وبرامج لمراعاة أنماط تعلم الطلاب باختلاف مستوياتهم	
		➤ نماذج متابعة الحصص التفاعلية ➤ نماذج فحص عينات من الدروس المصورة	مستمر	➤ النواب الأكاديميون ➤ منسقا المواد	-	2.1.6 متابعة مراعاة تنوع أساليب الشرح واستخدام المثبرات السمعية والبصرية في الحصص التفاعلية و الدروس المصورة التي تنتجها المدرسة	
		➤ وثائق تبادل الزيارات	سبتمبر يناير	➤ النائب الأكاديمي ➤ منسقا المواد		2.1.7 تبادل زيارات صفية داخلية وخارجية (حضورياً وأونلاين) تستهدف مراعاة الفروق الفردية	
		➤ المشاهدة الصفية ➤ فواتير الشراء	سبتمبر	➤ مسؤول التطوير ➤ النواب الأكاديميون	ميزانية التعليم الإلكتروني	2.1.8 توفير رخص برامج إلكترونية لزيادة توظيف التكنولوجيا في الحصص الدراسية بما يساعد على مراعاة الفروق الفردية	
		➤ قوائم أسماء طلاب المشروع ➤ سجل تحليل النتائج	مستمر	➤ النواب الأكاديميون ➤ مسؤولو الدعم	-	2.1.9 توسيع تطبيق مشروع لغتنا الجميلة وال LET'S English ليستوعب جميع الطلاب الذين لديهم تحديات في استخدام اللغة العربية أو اللغة الإنجليزية	

المتابعة		الأدلة والشواهد المطلوبة	المدى الزمني	الأشخاص المسؤولون	الموارد	الإجراءات/ الاستراتيجيات	الأهداف العامة
تم	لم يتم						
		➤ وثائق مشاريع الدعم	سبتمبر وتستمر	النواب الأكاديميون الأخصائي النفسي الأخصائيون الاجتماعيون ➤ المرشد الأكاديمي		2.1.10 متابعة تفعيل مشاريع الدعم (لغتنا الجميلة / Lets /English/ لدعم الرياضيات) الطلاب ذوي التحصيل المتدني	
		➤ فواتير الشراء ➤ خطة ووثائق البرنامج	سبتمبر	➤ النواب الأكاديميون	ميزانية شراء البرامج	2.1.11 تنفيذ مشروع لإكساب الطلاب مهارات التحدث باللغة الإنجليزية بطلاقة في المرحلتين	
		➤ اتفاقية التعاون ➤ خطة المشروع ➤ قوائم الطلاب المشاركين في المشروع		➤ المدير التنفيذي النواب الأكاديميون ➤ منسقو اللغة الإنجليزية	ميزانية المشاريع	2.1.12 تنفيذ مشروع تعاون مع المركز الثقافي البريطاني لإكساب الطلاب مهارات اللغة الإنجليزية	
		➤ جدول الحصص التفاعلية	مستمر	المدير التنفيذي النواب الأكاديميون ➤ مسؤول التطوير	ميزانية التعليم الالكتروني	2.1.13 توفير بث الحصص التفاعلية للطلاب الذين يدرسون عن بعد في مجموعات صغيرة لا تتعدى 30 طالباً لإتاحة الفرصة للطلبة لمزيد من التفاعل والمشاركة مع المعلم أثناء الحصة التفاعلية	
		➤ تقارير برنامج الغياب ➤ نماذج من رسائل الغياب ➤ سجلات التواصل مع أولياء الأمور	مستمر	النائب الإداري ➤ منسق شؤون الطلاب	برنامج الرسائل	2.1.14 متابعة حضور الطلاب لحصص البث المباشر وإرسال تقارير لأولياء الأمور عن غياب أبنائهم	
		➤ تقارير التحفيز	مستمر (ربع فصلي)	منسق شؤون الطلاب النائب الأكاديمي ➤ الأخصائي الاجتماعي	ميزانية التحفيز والتكريم	2.1.15 تكريم الطلاب المتميزين في المشاركة مع المعلم والملتزمين بحضور حصص البث المباشر في حضور أبنائهم	

**الأولوية #3** ترسيخ القيم الإسلامية والتقاليد والهوية الوطنية من خلال أنشطة التعليم والتعلم بالمدرسة.

المتابعة		الأدلة والشواهد المطلوبة	المدى الزمني	الأشخاص المسؤولين	الموارد	الإجراءات/ الاستراتيجيات	الأهداف العامة
تم	لم يتم						
		➤ تشكيل لجنة التربية القيمية	أكتوبر	مدير المدرسة		3.1.1 تحديث تشكيل لجنة التربية القيمية والهوية الوطنية بالمدرسة	<b>3.1</b> <b>تنفيذ منهاج شامل للتربية</b> <b>القيمية على مستوى المدرسة</b>  <u>مؤشر الإنجاز</u>  <b>تنفيذ خطة المدرسة لتنمية</b> <b>لتنمية القيم الإسلامية</b> <b>وترسيخ الهوية الوطنية في</b> <b>نفوس بمعدل 85%</b>
		➤ وثائق منهاج القيمي المدمج ➤ خطة التربية القيمية	النصف الأول من العام الدراسي	رئيس لجنة التربية القيمية	الاستفادة من خبرات مركز تربية الاستفادة من خبرات المدارس الأخرى	3.1.2 دمج منهاج التربية القيمية والهوية الوطنية للوزارة مع خطة مؤسسة تربية السنوية وتنفيذها ضمن خطة شاملة على مستوى المدرسة تتضمن القيم المستهدفة لكل مرحلة وصف دراسي	
		➤ وثائق خطة التربية القيمية	مستمر	رئيس لجنة التربية القيمية	ميزانية الأنشطة اللاصفية	3.1.3 متابعة تنفيذ خطة للتربية القيمية والهوية الوطنية على مدار العام الدراسي	
		➤ وثائق الشراكة	مستمر	المدير التنفيذي	ميزانية الشراكة المجتمعية	3.1.4 تعزيز الشراكة مع مؤسسات المجتمع المهمة بغرس القيم والهوية الوطنية	
		➤ وثائق مشاركة أولياء الأمور	مستمر	الأخصائيون الاجتماعيون	ميزانية لتكريم أولياء الأمور المشاركين	3.1.5 تعزيز دور أولياء الأمور في المشاركة في تنفيذ خطة التربية القيمية بالمدرسة	

## الأولوية #4 تطوير أداء العاملين وتوفير مستوى عال من التنمية المهنية والتدريب وفرص تبادل الخبرات.

- إدارة وتطوير أداء العاملين وتوفير مستوى عال من التنمية المهنية والتدريب وفرص تبادل الخبرات وزيادة معدلات الاستبقاء.

الإنجاز		الأدلة والشواهد المطلوبة	المدى الزمني	الأشخاص المسؤولون	الموارد	الإجراءات/ الاستراتيجيات	الأهداف العامة
تم	لم يتم						
		➤ قائمة بالاحتياجات التدريبية	أغسطس	النواب الأكاديميون	نماذج وقوالب واستبانة	4.1.1 حصر الاحتياجات التدريبية للموظفين	<b>4.1</b> تنمية المعلمين مهنيًا ومتابعة أثر التدريب وانعكاسه على واقع العملية التعليمية.  <u>مؤشر الإنجاز</u>  تحقق المدرسة تنمية مهنية للموظفين في ضوء معايير الاعتماد الوطني بنسبة 85%
		➤ خطة التطوير المهني	أغسطس	النواب الأكاديميون	ميزانية التطوير المهني	4.1.2 وضع وتنفيذ خطة شاملة للتطوير المهني على مستوى المدرسة وعلى مستوى الأقسام على أن تشمل تطوير مهني خارجي مع المراكز والمؤسسات المعتمدة	
		➤ خطة تهيئة الموظفين الجدد	أغسطس	النواب الأكاديميون النواب الإداريون	ميزانية التطوير المهني	4.1.3 وضع خطة لتهيئة وتطوير الموظفين الجدد	
		➤ تقارير قياس أثر التطوير المهني ➤ تقارير الزيارات الصفية	مستمر	النواب الأكاديميون المدير التنفيذي	نماذج قياس الأثر	4.1.4 قياس أثر التطوير المهني على مستوى المدرسة	

## الأولوية #5 تحسين نتائج المدرسة في الاختبارات الدولية.

المتابعة		الأدلة والشواهد المطلوبة	المدى الزمني	الأشخاص المسؤولين	الموارد	الإجراءات/ الاستراتيجيات	الأهداف العامة
تم	لم يتم						
		➤ تحليل نتائج الاختبارات الدولية	أغسطس	النواب الأكاديميون منسقو المواد ذات الصلة	قوالب تحليل النتائج	5.1.1 تحليل نتائج المدرسة في الاختبارات الدولية ووضع الخطط اللازمة لتحسين نتائج المدرسة في الاختبارات الدولية القادمة.	<p>5.1 تحسين نتائج الطلاب في الاختبارات الدولية <u>مؤشر الإنجاز</u></p> <p>تحقيق تحسن بمقدار <b>25%</b> عن نتائج آخر اختبار</p>
		➤ وثائق التوعية (بوسترات/صور/مطويات.. الخ)	سبتمبر	النواب الأكاديميون المعلمون الأخصائي الاجتماعي	رسائل بوسترات	5.1.2 توعية الطلاب وأولياء الأمور بأهمية الاختبارات الدولية وربطها بالهوية الوطنية	
		➤ الاختبارات التجريبية على منصة التعلم عن بعد	سبتمبر ويستمر	منسقو المواد النائب الأكاديمي		5.1.3 إعداد اختبارات تجريبية على نمط الاختبارات الدولية وتدريب الفئة المستهدفة من الطلاب عليها.	
		➤ وثائق المسابقة	سبتمبر ويستمر	النائب الأكاديمي منسقو المواد	ميزانية التحفيز	5.1.4 عمل مسابقات بين الطلاب في مواد الاختبارات التجريبية وتوفير حوافز وجوائز للمشاركين فيها	

## آليات تنفيذ ومتابعة خطة الأولويات

- يتم دمج أهداف خطة الأولويات ضمن الخطة التنفيذية السنوية ويتم متابعتها بشكل دوري وبحسب طبيعة الأولوية ، ويتم تعديل الخطة بحسب المستجدات.

يعتمد ،

مدير المدرسة

د. سالم عبد الرحمن البكري